

Základní škola ZÁHUMENÍ,
Rožnov p. R., příspěvková organizace
Boženy Němcové 1180, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

STRATEGIE ŠKOLY 2024 - 2027

Koncepce rozvoje školy



Zpracovala: Mgr. Jitka Lušovská - ředitelka školy

Strategie školy - Koncepce Základní školy Záhumení, Rožnov p. R., příspěvkové organizace na období let 2024 – 2027 vychází ze dvou zásadních dokumentů: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, Strategie vzdělávání města Rožnov pod Radhoštěm 2030+ a z vlastní vize a dlouhodobých úkolů školy.

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika a současný stav školy
3. Vybavenost školy
4. Vize a dlouhodobé cíle rozvoje školy
5. Strategické cíle + kroky rozvoje školy v letech 2024 - 2027
6. Závěr

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ČJ	Český jazyk
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
CHKO	Chráněná krajinná oblast
MAP IV	Místní akční plán IV
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPI	Národní pedagogický institut
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SR	Státní rozpočet
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciálně vzdělávací potřeby
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠVP	Školní vzdělávací program
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
TJ	Tělovýchovná jednota
ZUŠ	Základní umělecká škola

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Záhumení, Rožnov p. R., příspěvková organizace

Sídlo školy: Boženy Němcové 1180, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Zřizovatel školy: Město Rožnov pod Radhoštěm

Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Právní forma školy: příspěvková organizace

Škola vstoupila do právní subjektivity dne 1. 7. 2001 a stala se příspěvkovou organizací.

Údaje o vedení školy: ředitelka školy Mgr. Jitka Lušovská (od 1. 8. 2020)

2. Charakteristika a současný stav školy

Základní škola Záhumení je tvořivá škola rodinného typu pro žáky 1. stupně se zaměřením na podporu logického myšlení, matematické a čtenářské gramotnosti, zážitkovou pedagogiku, environmentální výchovu a rozvoj tělesné zdatnosti. Základní filosofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo pro rozvoj individuálních schopností každého žáka.

Jednotlivé ročníky jsou umístěny v samostatných učebnách. Po ukončení 5. ročníku žáci přestupují do některé z úplných základních škol dle vlastního výběru, část žáků bývá přijata na víceleté gymnázium.

Objekt školy se nachází v krásném prostředí rozlehlé školní zahrady, kterou žáci využívají k výukovým, projektovým, sportovním aktivitám, také k relaxaci a odpočinku během velké přestávky. V odpoledních hodinách po vyučování zde tráví čas děti zapsané ve školní družině. Část zahrady je využívána na pěstování užitkových plodin. Je obhospodařována dětmi pod vedením třídních učitelů a vychovatelů školní družiny. Děti zde vybudovaly v rámci ekologického projektu záhony pro zeleninu, ovoce a bylinky.

Škola je umístěna v dvoupodlažní rozsáhlejší budově do tvaru U. V pravé části budovy (od hlavního vstupu) se nacházejí kmenové třídy, místnost školní družiny, 2 kabinety, sklad učebních pomůcek. V propojovacím koridoru mezi levou a pravou částí budovy jsou umístěny šatny žáků, žákovské toalety, školní knihovna, počítačová učebna. V levé části budovy se nachází tělocvična, školní kuchyň, školní jídelna, ředitelna, kancelář školy a rekonstruovaný prostor bývalého bytu školníka. Tento nový prostor je primárně určený pro další oddělení školní družiny a pro alternativní formy výuky (besedy, tvořivé dílničky, apod.), které zpestří žákům pobyt ve škole.

Od ledna 2024 nově rekonstruované místnosti určené pro školní družinu využívá mateřská škola z důvodů rozsáhlé rekonstrukce budovy MŠ. Od září 2024 by měl být celý prostor k dispozici základní škole Záhumení. Velikým přínosem bude možnost využití vybavené moderní kuchyňky, kde žáci budou trénovat své dovednosti při zpracování produktů školní ekologické zahrady a přípravě pokrmů. Dříve nevyužitá místnost bude sloužit k realizaci zajímavých činností a programů.

3. Vybavenost školy

Součástí školy je:

- pět kmenových učeben (v každé je interaktivní tabule)
- odborná počítačová učebna
- školní knihovna (v místnosti je posuvný interaktivní panel)
- školní družina (I. oddělení v samostatné učebně v přízemí, II. oddělení v učebně kmenové třídy v patře)
- nově rekonstruovaný prostor určený pro další oddělení školní družiny a alternativní formy výuky
- tělocvična (v rámci doplňkové činnosti je pronajímána externím tělovýchovným složkám)
 - dvě šatny + hygienické zázemí
- sklad sportovního náradí
- keramická dílna (suterén školy)
- zahradní učebna - altán
- školní zahrada
 - ekologický koutek s vyvýšenými záhony
 - sportovní hřiště, průlezky, pískoviště
 - ohniště s posezením u zahradního altánu
- vlastní, moderně vybavená školní kuchyně s jídelnou

4. Vize a dlouhodobé cíle rozvoje školy 2024 – 2027

Priority školy

I. Oblast výchovně-vzdělávací

1. Snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu každého žáka.
2. Aktualizace ŠVP v návaznosti na změny v RVP ZV + příprava žáků na aktivní občanský, profesní a osobní život.
3. Směřování/profilování školy na matematickou, čtenářskou gramotnost.
4. Vybavení školy potřebnými učebními pomůckami.
5. Navýšení celkového počtu žáků.

II. Oblast materiálně-technická

1. Modernizace školy v rámci digitálních technologií.
2. Barevná škola - využití polepů.

3. Modernizování interiéru školy dle současných hygienických požadavků a potřeb školy.
4. Zajištění bezpečného příjezdu/příchodu ke škole, dostupnost pěšky, na kole, motorovými vozidly.
5. Přebudování školní zahrady na multifunkční prostředí pro všestranný rozvoj žáků.
6. Technické zabezpečení školní zahrady.

III. Oblast personální

1. Vybudování a stabilizování spolupracujícího, spolehlivého, přátelského pracovního kolektivu ztotožněného s cíli *Koncepce rozvoje školy*.
2. Udržení určitého poměru žen a mužů v pracovním kolektivu pedagogů.
3. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na osobnostní a profesní rozvoj v oblastech nastavených *Strategií školy 2024 - 2027*.

5. Strategické cíle + kroky rozvoje školy v letech 2024 – 2027

I. Oblast výchovně-vzdělávací

1. Snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu každého žáka.

Strategický cíl č. 1 - Zajištění kvalitní výuky

- kvalitní a kvalifikovaný pedagogický sbor
- DVPP dle potřeb školy, plánu DVPP s využitím metodické podpory z MŠMT, NPI, MAP IV, atd.
- pravidelné, vzájemné předávání informací a poznatků ze vzdělávacích akcí (seminářů, školení, webinářů) pedagogů s využitím využití pro zkvalitnění výuky
- dostatek didaktických pomůcek pro všechny žáky včetně žáků se SVP, žáků nadaných a žáků ze zahraničí
- rovnocenné možnosti vzdělávání všech žáků během prezenční i distanční výuky
- spravedlivé šance na dostupné kvalitní vzdělání pro každého žáka
- využívání informačních technologií a dalších zdrojů informací ve výuce
- individuální přístup s důrazem na maximální rozvoj potenciálu každého žáka
- uplatňování formativního hodnocení žáků
- účelem formativního hodnocení je identifikování vzdělávacích potřeb žáků a přizpůsobení vyučování a učení tak, aby každý žák dosáhl maxima ve svém rozvoji vzhledem ke svým individuálním možnostem
- formativní hodnocení podporuje žáky k učení a vede je k odpovědnosti
- formativní hodnocení se zaměřuje na výsledky žáka, nikoli na jeho osobnost

- formativní hodnocení je založeno na stanovování cílů a sledování důkazů o učení
- efektivní spolupráce školy se ŠPZ (PPP, SPC), OSPOD apod.
- efektivní vzájemná spolupráce členů ŠPP a spolupráce ŠPP se všemi pedagogy školy
- efektivní komunikace mezi ŠPP a zákonnými zástupci
- pěstování pozitivního klimatu školy a budování přátelských vztahů v třídních kolektivech
- využívání finančních prostředků na výchovu a vzdělávání prostřednictvím:
 - Evropských strukturálních a investičních fondů
 - projektů realizovaných ve spolupráci se zřizovatelem
- pravidelné sledování kvality vzdělávání žáků na základě výsledků testování žáků řízeného z ČŠI, případně jiného subjektu

Strategický cíl č. 2 – Vytváření příležitostí zažít úspěch ve vzdělání pro všechny žáky bez ohledu na jejich socioekonomické a rodinné zázemí, zdravotní stav nebo jakékoliv jiné znevýhodnění

- individuální přístup pedagogů a jejich kooperace na komplexním rozvoji žáků
- diferenciací výuky vzhledem k žákům se SVP a žákům nadaným se zapojením asistentů pedagoga
- využívání výuky v hodinách předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence
- personální zabezpečení – speciální pedagogové, školní psycholog, asistent pedagoga
- DVPP v oblasti speciální a sociální pedagogiky, spolupráce s ŠPZ a jinými školami na příkladech dobré praxe
- zajištění materiálně-technického zázemí – výukového prostředí a odpovídajících prostor
- možnost žáků účastnit se všech školních i mimoškolních akcí bez jakéhokoliv omezení

2. Aktualizace ŠVP v návaznosti na změny v RVP ZV + příprava žáků na aktivní občanský, profesní a osobní život.

Strategický cíl č. 1 - Přepřacování ŠVP do konce školního roku 2024/2025

- inovace obsahu ŠVP školy v souvislosti: s revizí RVP ZV, s digitalizací školství, s podporou matematické a čtenářské gramotnosti
- přehodnocení obsahu ŠVP – zaměření na jádro učiva
- posilování digitálních kompetencí žáků v rámci revize RVP:
 - zvýšení úrovně digitálních dovedností a informativního myšlení
 - kritické a odpovědné používání digitálních technologií při výuce a mimo ni
 - informační a datová gramotnost, tvorba digitálního obsahu, bezpečnost v on-line prostředí
- rozvoj kompetencí v oblasti enviromentální, v oblasti udržitelného rozvoje
- rozvoj mediální a finanční gramotnosti
- kompetence umět účinně nakládat s časem a informacemi
- kompetence spolupracovat v týmech a rozličných skupinách
- rozšiřování povědomí o rozmanitosti a kulturních identitách v Evropě a ve světě

Strategický cíl č. 2 – příprava žáků na aktivní občanský, profesní a osobní život

- vzdělávání dle obsahu ŠVP „Tvořivá škola“. ŠVP vychází z metod činnostního učení
- propojování teorie a praxe ve výuce i zájmovém vzdělávání:
 - inovativní metody výuky, uplatňování konstruktivního myšlení
 - činnostní učení, projektové hodiny, dny, týdny, ...
 - zájmové kroužky, tematické aktivity ve školní družině, práce na školní zahradě
 - exkurze, charitativní akce, návštěvy škol, tvořivé dílničky pro žáky i rodiče
- motivování a zapojování žáků do různých soutěží pořádaných školou i dalšími subjekty
- zapojování rodiny do procesu vzdělávání
 - vzájemná komunikace a informovanost mezi rodinou a školou
 - zvyšování vzájemné důvěry, eliminace konfliktních situací mezi rodinou a školou
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Správa CHKO Beskydy, Domov seniorů v Rožnově p. R., Městská policie Rožnov p. R., Hasičský sbor města Rožnova p. R., Městská knihovna Rožnov. P. R., SVČ Rožnov p. R., TJ Rožnov p. R., ZUŠ Rožnov p. R.
- aktivní činnost školské rady na základě dobré spolupráce (náměty, zhodnocení činnosti školy)

3. Směřování/profilování školy na matematickou, čtenářskou gramotnost.

Strategický cíl č. 1. - Profilace matematiky

- zvýšený počet disponibilních hodin matematiky v učebním plánu ŠVP k uplatňování kritického, konstruktivního, logického myšlení v hodinách s využitím inovativních metod výuky a vhodných učebních pomůcek
- zavedení a fungování dobrovolného zájmového kroužku *Logohrátky* pro žáky všech ročníků
- účast žáků na vhodně zvolených besedách, exkurzích, soutěžích (např.: Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pangea, Klokán)
- projektové hodiny, dny zaměřené na matematiku, např., konstruktivní geometrii
- nákup inovativních učebních pomůcek, hlavolamů, didaktických her
- návštěvy našich pedagogů v jiných ZŠ, vzájemné hospitace učitelů v naší škole, metodická setkání pedagogů z různých ZŠ,...

Strategický cíl č. 2. - Profilace čtenářské gramotnosti

- pravidelné zařazování hlasité četby s důrazem na četbu s porozuměním v hodinách ČJ i ostatních předmětech
- pravidelné využívání školní knihovny
- tvorba čtenářské nástěnky v prostorách školy
- literární dílničky
- projektové hodiny, dny
- spolupráce s Klubem čtenářů
- spolupráce s Městskou knihovnou v Rožnově pod R.
- účast žáků v recitačních a literárních soutěžích (*O poklad strýca Juráša, Literární klání, Noc s Andrsenem atd.*)

- nákup knih, encyklopedií, případně časopisů do školní knihovny
- besedy s autory knih
- sdílení dobré praxe v jiných ZŠ, vzájemné hospitace ve škole, metodická setkání vyučujících českého jazyka

Strategický cíl č. 4. - Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu

- zvýšení motivace žáků k učení v předmětech matematiky, českého jazyka
- praktikování alternativních, inovativních metod výuky, metod skupinové/týmové práce
- maximální využití učebních pomůcek dostupných ve škole
- vedení žáků ke konstruktivnímu myšlení, využívání zajímavých a efektivních metod výuky
- činnostní učení - žák je hlavním aktérem výuky
- ve výuce: zavedení a užívání moderních technologií, praktické názorné ukázky s různými předměty, pomůckami
- metody projektových hodin, dnů, týdnů, exkurze, besedy
- motivování žáků k účasti na tematických akcích a soutěžích

4. Vybavení školy potřebnými učebními pomůckami.

- využití finančních prostředků SR, z obce, z projektu šablony OP JAK
- *Barevná škola* - využití didaktických polepů na chodbách školy (dveře, stěny, podlahy) podpora jednotlivých předmětů názornými učebními pomůckami: plakáty, nástěnné mapy, didaktické karty, polytechnické pomůcky, sportovní náčiní,...

5. Navýšení celkového počtu žáků.

Strategický cíl č. 1. – Kvalitní škola

Pedagogové

- profesionální, kvalifikovaný pedagogický sbor
- pravidelná odborná metodická příprava pedagogů na výuku
- DVPP dle potřeb školy, Plánu DVPP a plánů osobního rozvoje ped. pracovníků s využitím metodické podpory z MŠMT, NPI, MAP IV, atd.
- pravidelné předávání poznatků z uskutečněného vzdělávání pedagogů využít pro zkvalitnění výuky
- sdílení příkladů dobré praxe ve vlastní škole (vzájemné hospitace) i na jiných ZŠ
- proškolení všech pedagogů s cílem osvojení digitálních kompetencí vést výuku efektivně a profesionálně
- využívání jiných zdrojů informací pro rozvoj kritického myšlení a postojů žáků (digitální pomůcky, encyklopedie,..)
- zařazování činností s digitálními technologiemi průběžně do předmětů - úměrně věku žáků
- zařazování činnostního učení, inovativních metod a forem výuky do vzdělávacího procesu
- pravidelné sledování kvality vzdělávání žáků na základě výsledků testování žáků řízeného z MŠMT, případně jiného subjektu

Komunikace

- tvorba pozitivního klimatu školy (upevňování vzájemných kladných vztahů žák - žák, žák - pedagog, pedagog - zákonný zástupce, zaměstnanci mezi sebou, škola - zřizovatel)
- komunikace/setkávání se zákonnými zástupci:
 - třídní schůzky, individuální konzultace
 - školská rada (minimálně dvakrát ročně)
 - plenární schůze (minimálně dvakrát ročně) = setkání pracovníků školy a zákonných zástupců žáků (nejčastěji na začátku a konci školního roku)
 - komunikace se školou - Systém Škola OnLine

Vybavení školy

- vybavení školy po stránce provozně-materiálně-technické, hygienicky a provozně bezpečné
- vybavení školy kvalitními didaktickými pomůckami a výukovými materiály

Zájmové aktivity pro žáky

- rozšíření možností zájmového vzdělávání pro žáky
- zapojení žáků do soutěží a spolupráce s různými organizacemi a subjekty (SVČ, TJ, knihovna Domov seniorů a další)

Strategický cíl č. 2. – Spolupráce s blízkými MŠ

- systematická spolupráce vytvořená podle ročního harmonogramu
 - (Dílničky se skřítkem Záhumeníčkem) - měsíční návštěvy předškoláků ve škole s připraveným programem
 - domluvené návštěvy předškoláků v 1. ročníku - náslechy v připravených vyučovacích hodinách
 - týdenní návštěvy předškoláků v tělocvičně školy
 - návštěvy pedagogů a žáků naší ZŠ v blízkých mateřských školách s kulturními vystoupeními
 - Den otevřených dveří pro předškoláky

Strategický cíl č. 3. – Propagace školy na veřejnosti

- pravidelná aktualizace webových stránek
- pravidelné informování veřejnosti prostřednictvím venkovních vitrín u školy a na náměstí
- rozšiřování a upevňování spolupráce s různými organizacemi, subjekty a ZŠ
- průběžné informování o dění ve škole v místním měsíčníku Spektrum Rožnovska a na webových stránkách Města Rožnov p. R.
- spolupráce s blízkými MŠ
- pořádání Dne otevřených dveří, plenární schůze
- pořádání tvořivých dílniček pro žáky a jejich rodiče
- pořádání sportovních turnajů ve stolním tenise pro žáky a jejich rodiče
- účast žáků v celorepublikovém sportovním projektu Olympijský víceboj
- pořádání zahradní slavnosti při příležitosti ukončení školního roku
- kulturní vystoupení našich žáků na akci *Vítání občanů* v budově MěÚ Rožnova p. R.
- spolupráce s Domovem seniorů v Rožnově pod Radhoštěm

II. Oblast materiálně-technická

1. Modernizace školy v rámci digitálních technologií.

Strategický cíl č. 1 - Modernizace školy digitálními technologiemi

- vybavení školy novými digitálními technologiemi a učebními pomůckami dle revize RVP ZV
- průběžná obnova stolních počítačů v počítačové učebně
- doplňování notebooků, netbooků, tabletů pro výuku *nové informatiky*
- vybavení učebny školní družiny v 1. nadzemním podlaží funkční interaktivní tabulí

2. Barevná škola.

Strategický cíl č. 1 – Barevné polepy orientační

- polepy vybraných dveří školy barevnými polepy s nápisem účelu místnosti
- polepy stěn chodeb školy k didaktickým účelům
- instalace informačně-orientační tabule s rozmístěním učeben a kabinetů

3. Modernizování interiéru školy dle současných hygienických požadavků a potřeb školy.

Strategický cíl č. 1 – Rekonstrukce (WC + umývárny)

- v 1. nadzemním podlaží pro žáky (rok 2024)
- v 1. a 2. nadzemním podlaží pro zaměstnance školy
- v prostoru šaten u tělocvičny
- v levém křídle budovy – ředitelna, kancelář

Strategický cíl č. 2 – Rekonstrukce podlahových krytin

- 1. a 2. nadzemním podlaží (chodby, učebny, kabinety)
- chodby směrem k šatně u tělocvičny a do školní jídelny
- v levém křídle budovy, kde se nachází ředitelna, kancelář

Strategický cíl č. 3 – Vybavení kabinetů a učeben vhodným nábytkem a doplňky

- v kabinetech rozmístit stávající nábytek, digitální techniku a učební pomůcky prostorově účelně vzhledem k nainstalované rekuperaci
- v kabinetech obnovit pracovní stoly a židle
- v učebnách doplnit lavice a židličky
- v učebnách obnovit staré katedry za funkční s uzamykatelnými šuplíky

Strategický cíl č. 4 – Vytvoření prostoru pro archivaci dokumentace školy

- místnost současné ředitelny přebudovat na spisovnu pro skladování dokumentace určené k archivaci
- uvolněnou místnost bývalé školní knihovny přebudovat na ředitelnu školy

Strategický cíl č. 5 – Zvětšení současného skladu tělovýchovného nářadí u přímého vstupu do tělocvičny

- zrušení dívčího a chlapeckého WC u přímého vstupu do tělocvičny a využití tohoto prostoru na zvětšení skladu tělocvičného nářadí pro umístění stolů na stolní tenis
- úprava sprch a vybudování WC v současném prostoru sprch za dívčí a chlapeckou šatnou u tělocvičny

4. Zajištění bezpečného příjezdu/příchodu ke škole, dostupnost pěšky, na kole, motorovými vozidly.

Strategický cíl č. 1 – Bezpečný přístup ke škole

- přizpůsobení přístupové a příjezdové komunikace dopravní situaci u školy v době příchodu a odchodu žáků ze školy – zaměření se na bezpečný přechod přes cestu a kolem budovy Elektroprojekty
- vybudování alespoň 8 bezpečných parkovacích míst určených zákonným zástupcům žáků a návštěvníkům školy
- oplocení areálu školy (zahradu, budovu, parkovací plochy) novým plotovým systémem
- opatření plotového systému vjezdovou bránou pro zásobování a zaměstnance školy
- opatření plotového systému uzamykatelnou vstupní brankou pro pěší a cyklisty
- vytvoření prostoru pro kolárnu a zakoupení uzamykatelné kolárny pro cyklisty

5. Přebudování školní zahrady na multifunkční prostředí pro všestranný rozvoj žáků.

Strategický cíl č. 1 – Rozčlenění zahrady na část: edukativní, ekologickou, sportovně-herní a prostor pro společná setkávání žáků, jejich rodičů, dětí a přátel školy

Edukativní část:

- instalace naučné stezky s výukovými tabulemi (obrázky přírodnin – rostlin, živočichů, ...)
- instalace hmyzích domků, přehledů dřevin
- instalace kamenného pocitového chodníku
- výukový dřevěný altán s tabulí

Ekologická část:

- bylinkové a zeleninové vyvýšené záhony
- kompost (kompostéry)
- výsadba ovocných stromů a keřů

Sportovní část:

- běžecká dráha
- workoutová sestava, průlezky
- lezecké, parkurové, balanční prvky na rozvoj motoriky

Herní část:

- pozemní hra Dáma, Šachy
- herní akční stěny (tabule na kreslení, prohazovadlo, bludiště, ...)

Strategický cíl č. 2 – Nadstřešení zadního vstupu do školy ze strany školní zahrady

- postavení pergoly, která by zastínila prostor, kde tráví čas vychovatelé školní družiny i děti

6. Technické zabezpečení školní zahrady

Strategický cíl č. 1- Přístavba nebo stavba garážového stání pro stroje na sečení trávy

- traktor, benzinová sekačka, benzinový křovinořez musí být uskladněny mimo venkovní vlhkost - větší odolnost proti korozi
- uskladnění ručního náradí, nástrojů, pomůcek pro údržbu zahrady

Strategický cíl č. 2- Obnova ohniště s posezením

- zakoupení /vyrobení podkladu ohniště u zahradního altánu
- obnovení posezení u ohniště

III. Oblast personální

1. Vybudování a stabilizování spolupracujícího, spolehlivého, přátelského pracovního kolektivu ztotožněného s cíli *Koncepce rozvoje školy*.

- zajištění vhodných pracovních podmínek - zařízení kabinetů a učeben nábytkem, učebními pomůckami
- vytváření příležitostí pro mimopracovní setkávání

2. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na osobnostní a profesní rozvoj v oblastech nastavených *Strategií školy 2024 - 2027*.

- školení, webináře, semináře, vzájemné návštěvy pedagogů v hodinách
- návštěvy rožnovských ZŠ - příklady dobré praxe mezi školami
- náslechy/návštěvy mimorožnovských škol, včetně soukromých a alternativních škol

6. Závěr

Věříme, že se jednotlivé strategické kroky podaří postupně realizovat a škola se stane nejen příjemným místem vzdělávání a rozvoje zájmových aktivit žáků, ale i místem společensko-kulturního setkávání zaměstnanců školy, žáků, jejich rodičů a dalších přátel školy.

V Rožnově pod Radhoštěm dne 10. 4. 2024

Mgr. Jitka Lušovská, ředitelka školy