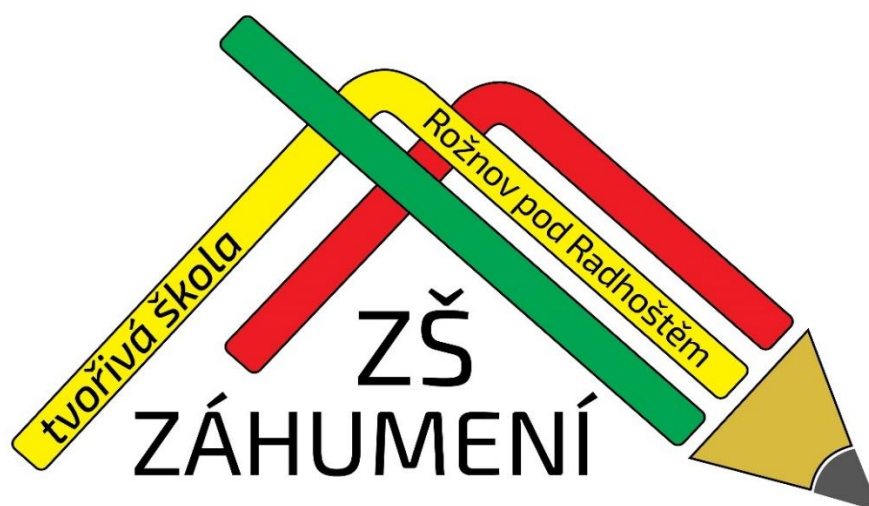


Základní škola ZÁHUMENÍ,
Rožnov p. R., příspěvková organizace
Boženy Němcové 1180, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

STRATEGIE ŠKOLY 2023 - 2027

Koncepce rozvoje školy



Zpracovala: Mgr. Jitka Lušovská - ředitelka školy

Strategie školy - Koncepce Základní školy Záhumení, Rožnov p. R., příspěvkové organizace na období let 2023 – 2027 vychází ze dvou zásadních dokumentů: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, Strategie vzdělávání města Rožnov pod Radhoštěm 2030+ a z vlastní vize a dlouhodobých úkolů školy.

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika a současný stav školy
3. Vize a dlouhodobé cíle rozvoje školy
4. Strategické cíle + kroky rozvoje školy v letech 2023 - 2027
5. Závěr

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
CHKO	Chráněná krajinná oblast
KÚ	Krajský úřad
MAP III	Místní akční plán III
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPI	Národní pedagogický institut
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SR	Státní rozpočet
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciálně vzdělávací potřeby
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠVP	Školní vzdělávací program
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
TJ	Tělovýchovná jednota
ZUŠ	Základní umělecká škola

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Záhumení, Rožnov p. R., příspěvková organizace

Sídlo školy: Boženy Němcové 1180, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Zřizovatel školy: Město Rožnov pod Radhoštěm

Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Právní forma školy: příspěvková organizace

Škola vstoupila do právní subjektivity dne 1. 7. 2001 a stala se příspěvkovou organizací.

Údaje o vedení školy: ředitelka školy Mgr. Jitka Lušovská (od 1. 8. 2020)

2. Charakteristika a současný stav školy

Základní škola Záhumení, Rožnov p. R., příspěvková organizace je tvořivá škola rodinného typu pro žáky 1. stupně se zaměřením na podporu logického myšlení, čtenářské gramotnosti, zážitkovou pedagogiku, environmentální výchovu a rozvoj tělesné zdatnosti. Základní filosofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo pro rozvoj individuálních schopností každého žáka.

Vybavenost školy

Součástí školy je moderně vybavená školní kuchyně, školní jídelna, dle možností vybavená tělocvična, k níž patří sklad sportovního náradí, dvě šatny a sociální zázemí. Ve škole je počítačová učebna, školní knihovna a keramická dílna.

Rozlehlá budova školy je obklopená prostornou zahradou se vzrostlou zelení a možnostmi vyžití pro žáky školy, především pro odpolední aktivity školní družiny.

V zahradě je umístěno víceúčelové hřiště, průlezky, pískoviště a posezení u ohniště se zahradním altánem, který slouží za vhodného počasí jako přírodní učebna. Část zahrady je obhospodařována dětmi pod vedením vychovatelů školní družiny. Děti zde vybudovaly v rámci ekologického projektu zahradní jezírko a záhony pro zeleninu, ovoce a bylinky.

3. Vize a dlouhodobé cíle rozvoje školy 2023 – 2027

Priority školy

I. Oblast výchovně-vzdělávací

1. Snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu každého žáka.

2. Aktualizace ŠVP v návaznosti na změny v RVP ZV + příprava žáků na aktivní občanský, profesní a osobní život.
3. Směřování/profilování školy na matematickou, čtenářskou a digitální gramotnost.
4. Vybavení školy potřebnými učebními pomůckami
5. Navýšení celkového počtu žáků.

II. Oblast materiálně-technická

1. Modernizování školy v rámci digitálních technologií.
2. Rozšíření systému Škola online (DM Software).
3. Barevná škola - využití polepů dveřních křídel k lepší orientaci žáků a návštěvníků školy.
4. Modernizování interiéru školy dle současných hygienických požadavků a potřeb školy.
5. Zprovoznění všech nevyužitých prostor budovy školy pro vzdělávání, výchovu žáků a jejich zájmy.
6. Zajištění bezpečného příjezdu/příchodu ke škole, dostupnost pěšky, na kole, motorovými vozidly.
7. Přebudování školní zahrady na multifunkční prostředí pro všestranný rozvoj žáků.

III. Oblast personální

1. Vybudování a stabilizování spolupracujícího, spolehlivého, přátelského pracovního kolektivu ztotožněného s cíli *Koncepce rozvoje školy*.
2. Udržení určitého poměru žen a mužů v pracovním kolektivu pedagogů.
3. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na osobnostní a profesní rozvoj v oblastech nastavených *Strategií školy 2023 - 2027*.

4. Strategické cíle + kroky rozvoje školy v letech 2023 – 2027

I. Oblast výchovně-vzdělávací

1. Snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu každého žáka.

Strategický cíl č. 1 - Zajištění kvalitní výuky

- kvalitní kvalifikovaný pedagogický sbor + DVPP dle potřeby a plánu DVPP
- dostatek didaktických pomůcek pro žáky se SVP, žáky nadané i pro žáky ze zahraničí
- metodická podpora z MŠMT, NPI, MAP III, atd.
- rovnocenné možnosti vzdělávání všech žáků během prezenční i distanční výuky
- spravedlivé šance na dostupné kvalitní vzdělání pro každého žáka
- uplatňování průběžného formativního hodnocení žáků
- účelem formativního hodnocení je identifikování vzdělávacích potřeb žáků a přizpůsobení vyučování a učení tak, aby každý žák dosáhl maxima ve svém rozvoji vzhledem ke svým individuálním možnostem
- formativní hodnocení podporuje žáky k učení a vede je k odpovědnosti
- formativní hodnocení se zaměřuje na výsledky žáka, nikoli na jeho osobnost
- formativní hodnocení je založeno na stanovování cílů a sledování důkazů o učení
- opatření posilující vzdělávání žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí (např. Národní plán doučování)
- efektivní komunikace mezi školou - ŠPP a zákonnými zástupci
- pěstování pozitivního klimatu školy a budování přátelských vztahů v třídních kolektivech
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), OSPOD apod.
- využívání finančních prostředků na výchovu a vzdělávání prostřednictvím:
 - Evropských strukturálních a investičních fondů
 - Národního plánu doučování
 - projektů realizovaných ve spolupráci se zřizovatelem
- pravidelné sledování kvality vzdělávání žáků na základě výsledků testování žáků řízeného z ČŠI, případně jiného subjektu

Strategický cíl č. 2 – Vytváření příležitostí zažít úspěch ve vzdělání pro všechny žáky bez ohledu na jejich socioekonomické a rodinné zázemí, zdravotní stav nebo jakékoliv jiné znevýhodnění

- individuální přístup pedagogů a jejich kooperace na komplexním rozvoji žáků
- personální zabezpečení – speciální pedagogové, školní psycholog, asistent pedagoga
- DVPP v oblasti speciální a sociální pedagogiky, spolupráce s ŠPZ a jinými školami na příkladech dobré praxe
- zajištění materiálně-technického zázemí – výukového prostředí a odpovídajících prostor
- zajištění bezbariérového přístupu ke škole, do školy a přesunu ve škole
- možnost žáků účastnit se všech školních i mimoškolních akcí bez jakéhokoliv omezení

2. Aktualizace ŠVP v návaznosti na změny v RVP ZV + příprava žáků na aktivní občanský, profesní a osobní život.

Strategický cíl č. 1 - Přepřacování ŠVP do konce školního roku 2022/2023

- inovace obsahu ŠVP školy v souvislosti: s revizí RVP ZV, s digitalizací školství, s podporou matematické a čtenářské gramotnosti
- přehodnocení obsahu ŠVP – zaměření na jádro učiva a včlenění nové informatiky do obsahu učiva, zvýšení počtu disponibilních hodin matematiky
- posilování digitálních kompetencí žáků v rámci revize RVP:
 - zvýšení úrovně digitálních dovedností a informativního myšlení
 - kritické a odpovědné používání digitálních technologií při výuce a mimo ni
 - informační a datová gramotnost, tvorba digitálního obsahu, bezpečnost v on-line prostředí
- rozvoj kompetencí v oblasti enviromentální, v oblasti udržitelného rozvoje
- rozvoj mediální a finanční gramotnosti
- kompetence umět účinně nakládat s časem a informacemi
- kompetence spolupracovat v týmech a rozličných skupinách
- rozšiřování povědomí o rozmanitosti a kulturních identitách v Evropě a ve světě
- proškolení všech pedagogů s cílem osvojení digitálních kompetencí vést výuku efektivně a profesionálně

Strategický cíl č. 2 – příprava žáků na aktivní občanský, profesní a osobní život

- vzdělávání dle obsahu ŠVP „Tvořivá škola“. ŠVP vychází z metod činnostního učení
- propojování teorie a praxe ve výuce i zájmovém vzdělávání:
 - inovativní metody výuky, uplatňování konstruktivního myšlení
 - projektové hodiny, dny, týdny, ...
 - zájmové kroužky, činnosti ve školní družině, práce na školní zahradě
 - exkurze, charitativní akce, návštěvy škol, tvořivé dílničky pro žáky i rodiče
- motivování a zapojování žáků do různých soutěží pořádaných školou i dalšími subjekty
 - zapojování rodiny do procesu vzdělávání
- vzájemná komunikace a informovanost mezi rodinou a školou
- zvyšování vzájemné důvěry, eliminace konfliktních situací mezi rodinou a školou
 - spolupráce s neziskovými organizacemi: Správa CHKO Beskydy. Dům seniorů v Rožnově p. R., Městská policie Rožnov p. R., Hasičský sbor města Rožnova p. R., Městská knihovna Rožnov. P. R., SVČ Rožnov p. R., TJ Rožnov p. R., ZUŠ Rožnov p. R.
 - aktivní činnost školské rady na základě dobré spolupráce

3. Směřování/profilování školy na matematickou, čtenářskou a digitální gramotnost.

Strategický cíl č. 1. Průběžná odborná metodická příprava pedagogů

- proškolení pedagogického sboru: webináře, semináře, školení
 - DVPP, MAP III, NPI + další vzdělávací agentury

- sdílení dobré praxe:
- návštěvy pedagogů na jiných ZŠ, vzájemné hospitace, metodická setkání, webináře, semináře

Strategický cíl č. 2. – Obstarání odborné metodiky, učebních pomůcek

- využití finančních prostředků školy ze: SR, z obce, z projektu šablony OP JAK zajištění dostatku učebních pomůcek a výukových materiálů

Strategický cíl č. 3. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu

- zvýšení motivace žáků k učení v předmětech matematiky, českého jazyka a informatiky
- praktikování alternativních, inovativních metod výuky, skupinové/týmové práce,
- zavedení a užívání moderních technologií, praktické názorné ukázky s různými předměty, učebními pomůckami
- metody projektových hodin, dnů, týdnů
 - motivování žáků k účasti na tematických akcích, exkurzích a soutěžích
 - vedení žáků ke konstruktivnímu myšlení, využívání zajímavých a efektivních metod výuky
 - využívání počítačové učebny
 - využívání školní knihovny, spolupráce s Městskou knihovnou Rožnov p. R.

4. Vybavení školy potřebnými učebními pomůckami.

- využití finančních prostředků SR, z obce, z projektu šablony OP JAK
- *Barevná škola* - využití didaktických polepů na chodbách školy (dveře, stěny, podlahy)

5. Navýšení celkového počtu žáků.

Strategický cíl č. 1. – Kvalitní škola

- tvorba pozitivního klimatu školy (upevňování vzájemných kladných vztahů žák - žák, žák - pedagog, pedagog - zákonný zástupce, zaměstnanci mezi sebou, škola - zřizovatel)
- komunikace/setkávání se zákonnými zástupci:
 - třídní schůzky, konzultace
 - školská rada (minimálně dvakrát ročně)
 - plenární schůze (minimálně dvakrát ročně) = setkání pracovníků školy a zákonných zástupců žáků nejčastěji na začátku a konci školního roku
- využívání inovativních metod výuky, projektové hodiny, dny, ...
- profesionální, kvalifikovaný pedagogický sbor
- využití rozšíření DM Softwaru v online systému mobilní aplikace
- komunikace se školou - zákonný zástupce/žák, dokumentace školy
 - kvalitní vybavení školy po stránce provozně-materiálně-technické
 - vybavení školy kvalitními didaktickými pomůckami a výukovými materiály
 - rozšíření možností zájmového vzdělávání pro žáky
 - rozšiřování a upevňování spolupráce s různými organizacemi

Strategický cíl č. 2. – Propagace školy na veřejnosti

- pravidelná aktualizace webových stránek
- pravidelné informování veřejnosti prostřednictvím venkovních vitrín u školy a na náměstí
- pořádání Dne otevřených dveří, plenární schůze
- pořádání tvořivých dílniček pro žáky a jejich rodiče
- pořádání sportovních turnajů ve stolním tenise pro žáky a jejich rodiče
- pořádání zahradní slavnosti při příležitosti ukončení školního roku
- prezentace školního časopisu na webových stránkách školy
- kulturní vystoupení našich žáků na akci Vítání občánků
- spolupráce s Domovem seniorů v Rožnově pod Radhoštěm
- průběžná informovanost o činnosti školy v obecním tisku

II. Oblast materiálně-technická

1. Modernizování školy v rámci digitálních technologií.

Strategický cíl č. 1 - Modernizace školy digitálními technologiemi

- výměna zastaralých interaktivních tabulí v učebnách
- obnovení stolních počítačů v počítačové učebně
- doplňování dalších notebooků, netbooků, tabletů pro výuku *nové informatiky*
- vybavení školy novými digitálními technologiemi a učebními pomůckami dle revize RVP ZV např. mobilní telefony

2. Rozšíření systému Škola online (DM Software).

Strategický cíl č. 1 – Zavedení níže uvedených aplikací v roce 2023:

- Elektronická žákovská knížka
- Elektronická třídní kniha
- Rozvrh, suplování a školní akce
- Zadávání domácích úkolů
- Komunikace s rodiči prostřednictvím aplikace Škola online

3. Barevná škola.

Strategický cíl č. 1 – Barevné polepy orientační

- polepy vybraných dveří školy barevnými polepy s nápisem účelu místnosti
- instalace informačně-orientační tabule s rozmístěním učeben a kabinetů

4. Modernizování interiéru školy dle současných hygienických požadavků a potřeb školy.

Strategický cíl č. 1 – Zateplení budovy školy s výměnou oken

- výměna veškerých oken budovy školy včetně tělocvičny a všech vstupních dveří do budovy školy
- instalace stínící techniky do oken, světlolamy

Strategický cíl č. 2 – Rekonstrukce sociálního zařízení (WC + umývárny)

- v suterénu
- v 1. a 2. nadzemním podlaží pro žáky
- v 1. a 2. nadzemním podlaží pro zaměstnance školy
- v prostoru šaten u tělocvičny
- v levém křídle budovy – ředitelna, kancelář

Strategický cíl č. 3 – Rekonstrukce podlahových krytin

- 1. a 2. nadzemním podlaží (chodby, učebny, kabinety)
- chodby směrem k šatně u tělocvičny a do školní jídelny
- v levém křídle budovy, kde se nachází ředitelna, kancelář

5. Zprovoznění všech nevyužitých prostor budovy školy pro vzdělávání, výchovu žáků a jejich zájmy.

Strategický cíl č. 1 – Rekonstrukce prostoru bývalého bytu školníka

- v původním bytě školníka vytvoření místnosti pro provoz jednoho oddělení školní družiny včetně sociálního zařízení, školní kuchyňky a úklidového prostoru se skladem
- zasklení balkonového prostoru přiléhajícího k původnímu bytu školníka

6. Zajištění bezpečného příjezdu/příchodu ke škole, dostupnost pěšky, na kole, motorovými vozidly.

Strategický cíl č. 1 – Bezpečný přístup ke škole

- přizpůsobení přístupové a příjezdové komunikace dopravní situaci u školy v době příchodu a odchodu žáků ze školy – zaměření se na bezpečný přechod přes cestu a kolem budovy Elektroprojekty
- vybudování alespoň 8 bezpečných parkovacích míst určených zákonným zástupcům žáků a návštěvníkům školy
- oplocení areálu školy (zahradu, budovu, parkovací plochy) novým plotovým systémem
- opatření plotového systému vjezdovou bránou pro zásobování a zaměstnance školy
- opatření plotového systému uzamykatelnou vstupní brankou pro pěší a cyklisty
- vytvoření prostoru pro kolárnu a zakoupení uzamykatelné kolárny pro cyklisty

7. Přebudování školní zahrady na multifunkční prostředí pro všestranný rozvoj žáků.

Strategický cíl č. 1 – Rozčlenění zahrady na část: edukativní, ekologickou, sportovně-herní a prostor pro společná setkávání žáků, jejich rodičů, dětí a přátel školy

Edukativní část:

- instalace naučné stezky s výukovými tabulemi (obrázky přírodnin – rostlin, živočichů, ...)
- instalace hmyzích domků, přehledů dřevin
- instalace kamenného pocitového chodníku
- výukový dřevěný altán s tabulí

Ekologická část:

- bylinkové a zeleninové vyvýšené záhony
- kompost
- výsadba ovocných stromů

Sportovní část:

- běžecká dráha
- doskočiště na skok daleký
- hrazda, kladina, průlezk

Herní část:

- pozemní hra Dáma, kuželky
- hry na rozvoj motoriky

Strategický cíl č. 2 – Nadstřešení zadního vstupu do školy ze strany školní zahrady

- postavení pergoly, která by zastínila prostor, kde tráví čas vychovatelé školní družiny i děti

III. Oblast personální

1. Vybudování a stabilizování spolupracujícího, spolehlivého, přátelského pracovního kolektivu ztotožněného s cíli *Koncepce rozvoje školy*.

- vhodné pracovní podmínky - zařízení kabinetů a učeben nábytkem učebními pomůckami
- možnosti společného setkávání mimo pracovní prostředí (akce FKSP - je realizováno)

2. Udržování určitého poměru žen a mužů v pracovním kolektivu pedagogů.

3. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na osobnostní a profesní rozvoj v oblastech nastavených *Strategií školy 2023 - 2027*.

- školení, webináře, semináře, vzájemné návštěvy pedagogů v hodinách
- návštěvy rožnovských ZŠ - příklady dobré praxe mezi školami
- náslechy/návštěvy mimorožnovských škol, včetně soukromých a alternativních škol

5. Závěr

Věříme, že se jednotlivé strategické kroky podaří postupně realizovat a škola se stane nejen příjemným místem vzdělávání a rozvoje zájmových aktivit žáků, ale i místem společensko-kulturního setkávání zaměstnanců školy, žáků, jejich rodičů a dalších přátel školy.

V Rožnově pod Radhoštěm dne 14. 4. 2023

Mgr. Jitka Lušovská, ředitelka školy