

Základní škola ZÁHUMENÍ,  
Rožnov p. R., příspěvková organizace  
Boženy Němcové 1180, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

---

# STRATEGIE ŠKOLY 2022 - 2027

## Koncepce rozvoje školy



Zpracovala: Mgr. Jitka Lušovská - ředitelka školy

Strategie školy - Koncepce Základní školy Záhumení, Rožnov p. R., příspěvkové organizace na období let 2022 – 2027 vychází ze dvou zásadních dokumentů týkajících se celorepublikového a oblastního rozsahu: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, Strategie vzdělávání města Rožnov pod Radhoštěm 2030+ a z vlastní vize a dlouhodobých úkolů školy.

## OBSAH

1. Základní údaje o škole	str. 4
2. Charakteristika a současný stav školy	str. 4 - 5
3. Vize a dlouhodobé cíle rozvoje školy	str. 5 - 6
4. Strategické kroky rozvoje školy v letech 2022 – 2027	str. 6 - 12
5. Závěr	str. 12

## SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
KÚ	Krajský úřad
MAP II	Místní akční plán II
MAP III	Místní akční plán III
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NP	Nadzemní podlaží
NPI	Národní pedagogický institut
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciálně vzdělávací potřeby
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
ŠVP	Školní vzdělávací program
TJ	Tělovýchovná jednota
ZŠ	Základní škola

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola Záhumení, Rožnov p. R., příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Boženy Němcové 1180, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

**Zřizovatel školy:** Město Rožnov pod Radhoštěm

**Adresa zřizovatele:** Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

**Právní forma školy:** příspěvková organizace

Škola vstoupila do právní subjektivity dne 1. 7. 2001 a stala se příspěvkovou organizací.

**Údaje o vedení školy:** ředitelka školy Mgr. Jitka Lušovská (od 1. 8. 2020)

## 2. Charakteristika a současný stav školy

Základní škola Záhumení, Rožnov p. R., příspěvková organizace je neúplná škola pouze pro žáky 1. stupně (1. – 5. ročník). Budova základní školy je obklopena velkou zahradou a má výhodné umístění v blízkosti městského centra.

Ve školním roce 2007/2008 začala výuka podle nového školního vzdělávacího programu - ŠVP, nazvaného „Tvořivá škola“. ŠVP vychází z metod činnostního učení. Jeho mottem je: „Řekni mi, a já zapomenu, ukaž mi, a já si zapamatuji, nech mne to udělat, a já pochopím.“ Základní filosofií školy je vytvořit zde příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery, kde každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb.

**Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:**

<u>název zařízení</u>	<u>kapacita dle</u>	<u>stav k 1. 1. 2022</u>
Základní škola	180 žáků	77 žáků
Školní družina	52 žáků	52 žáků
Školní jídelna	250 strážníků	92 strážníků

Na základě Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje ze dne 13. 12. 2021 byla od 1. 1. 2022 snížena kapacita školní družiny ze 75 žáků na 52 žáků.

Ve škole se k 31. 1. 2022 vzdělává 77 žáků + dva žáci jsou vedeni v zahraničí. Vyučuje se v pěti kmenových třídách, přičemž každá třída je pro jeden samostatný ročník. Školní družina provozuje 2 oddělení. Ve škole funguje 10 zájmových kroužků, tělocvičnu využívají sportovní složky TJ Rožnova pod Radhoštěm, SVČ Rožnova p. Radhoštěm i tělovýchovné složky soukromé. Pedagogický sbor je tvořen 8 pracovníky, z toho jsou 3 muži, což je 37,5 %. Pracovní kolektiv je věkově různorodý.

## **Vybavenost školy**

Součástí školy je moderně vybavená školní kuchyně, školní jídelna a dle možností vybavená tělocvična, k níž patří sklad sportovního náradí, dvě šatny a sociální zázemí. Ve škole je počítačová učebna, školní knihovna a keramická dílna.

Rozlehlá budova školy je zasazena do zahrady se vzrostlou zelení a možnostmi vyžití pro žáky školy, především pro odpolední aktivity školní družiny.

V zahradě je umístěno víceúčelové hřiště, průlezky, pískoviště a posezení u ohniště se zahradním altánem, který slouží za vhodného počasí jako přírodní učebna. Část zahrady je obhospodařována dětmi pod vedením vychovatelů školní družiny. Děti zde vybudovaly v rámci ekologického projektu zahradní jezírko a záhony pro zeleninu, ovoce a byliny.

## **3. Vize a dlouhodobé cíle rozvoje školy 2022 – 2027**

### **I. Oblast výchovně-vzdělávací**

- 1. Snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu každého žáka.**
- 2. Aktualizace ŠVP v návaznosti na změny v RVP ZV + příprava žáků na aktivní občanský, profesní a osobní život.**
- 3. Směřování/profilování školy na matematickou, čtenářskou a digitální gramotnost.**
- 4. Navýšení celkového počtu žáků.**

### **II. Oblast materiálně-technická**

- 1. Energeticky úsporná škola.**
- 2. Modernizování školy v rámci digitálních technologií.**
- 3. Barevná škola.**
- 4. Modernizování interiéru školy dle současných hygienických požadavků a potřeb školy.**
- 5. Zprovoznění všech nevyužitých prostor budovy školy pro vzdělávání, výchovu žáků a jejich zájmovou činnost.**
- 6. Zajištění bezpečného příjezdu/příchodu ke škole, dostupnost pěšky, na kole, motorovými vozidly.**
- 7. Přebudování školní zahrady na multifunkční prostředí pro všestranný rozvoj žáků.**

### **III. Oblast personální**

- 1. Vybudování a stabilizování spolupracujícího, spolehlivého, přátelského pracovního kolektivu ztotožněného s cíli *Koncepce rozvoje školy*.**
- 2. Udržování určitého poměru žen a mužů v pracovním kolektivu pedagogů.**
- 3. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na osobnostní a profesní rozvoj v oblastech nastavených *Strategií školy 2022 - 2027*.**

## **4. Strategické kroky rozvoje školy v letech 2022 – 2027**

### **I. Oblast výchovně-vzdělávací**

- 1. Snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu každého žáka.**

#### **Strategický cíl č. 1 - Zajištění kvalitní výuky**

- kvalitní, kvalifikovaný pedagogický sbor + DVPP dle individuálních potřeb a plánu DVPP
- dostatek didaktických pomůcek také pro žáky se SVP, žáky nadané i pro žáky ze zahraničí
- metodická podpora z MŠMT, NPI, MAP II, MAP III, atd.
- rovnocenné možnosti vzdělávání všech žáků během prezenční i distanční výuky
- spravedlivé šance na dostupné kvalitní vzdělání pro každého žáka
- uplatňování průběžného formativního hodnocení žáků
- účelem formativního hodnocení je identifikování vzdělávacích potřeb žáků a přizpůsobení vyučování a učení tak, aby každý žák dosáhl maxima ve svém rozvoji vzhledem ke svým individuálním možnostem
- formativní hodnocení podporuje žáky k učení a vede je k odpovědnosti
- formativní hodnocení se zaměřuje na výsledky žáka, nikoli na jeho osobnost
- formativní hodnocení je založeno na stanovování cílů a sledování důkazů o učení
- opatření posilující vzdělávání žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí (např. Národní plán doučování)
- efektivní komunikace mezi školou - ŠPP a zákonnými zástupci
- budování přátelských vztahů v třídních kolektivech
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), OSPOD apod.
- využívání finančních prostředků na výchovu a vzdělávání prostřednictvím:
  - Evropských strukturálních a investičních fondů
  - Národního plánu doučování
  - projektů realizovaných ve spolupráci se zřizovatelem

Strategický cíl č. 2 – Vytváření příležitostí zažít úspěch ve vzdělání pro všechny žáky bez ohledu na jejich socioekonomické a rodinné zázemí, zdravotní stav nebo jakékoliv jiné znevýhodnění

- individuální přístup pedagogů a jejich kooperace na komplexním rozvoji žáků
- personální zabezpečení – speciální pedagogové, školní psycholog, asistent pedagoga
- DVPP v oblasti speciální a sociální pedagogiky, spolupráce s ŠPZ a jinými školami na příkladech dobré praxe
- zajištění materiálně-technického zázemí – výukového prostředí a odpovídajících prostor
- zajištění bezbariérového přístupu ke škole, do školy a přesunu ve škole

**2. Aktualizace ŠVP v návaznosti na změny v RVP ZV + příprava žáků na aktivní občanský, profesní a osobní život.**

Strategický cíl č. 1 - Přepřacování ŠVP do konce školního roku 2022/2023

- inovace obsahu ŠVP školy v souvislosti: s revizí RVP ZV, s digitalizací školství, s podporou matematické a čtenářské gramotnosti
- přehodnocení obsahu ŠVP – zaměření na jádro učiva
- zvýšení disponibilní časové dotace k realizaci rozvíjejících vzdělávacích oblastí
- posilování digitálních kompetencí žáků v rámci revize RVP:
  - zvýšení úrovně digitálních dovedností a informativního myšlení
  - kritické a odpovědné používání digitálních technologií při výuce a mimo ni
  - informační a datová gramotnost, tvorba digitálního obsahu, bezpečnost v on-line prostředí
- rozvoj kompetencí v oblasti environmentální, v oblasti udržitelného rozvoje
- rozvoj mediální a finanční gramotnosti
- kompetence umět účinně nakládat s časem a informacemi
- kompetence spolupracovat v týmech a rozličných skupinách
- rozšiřování povědomí o rozmanitosti a kulturních identitách v Evropě a ve světě

Strategický cíl č. 2 – příprava žáků na aktivní občanský, profesní a osobní život

- vzdělávání dle obsahu ŠVP „Tvořivá škola“. ŠVP vychází z metod činnostního učení
- propojování teorie a praxe ve výuce i zájmovém vzdělávání:
  - inovativní metody výuky, uplatňování konstruktivního myšlení
  - projektové hodiny, dny, týdny, ...
  - zájmové kroužky, činnosti ve školní družině, práce na školní zahradě
  - exkurze, charitativní akce, návštěvy škol, tvořivé dílničky pro žáky i rodiče
- zapojování rodiny do procesu vzdělávání
  - vzájemná komunikace a informovanost mezi rodinou a školou
  - zvyšování vzájemné důvěry, eliminace konfliktních situací mezi rodinou a školou
- aktivní činnost školské rady na základě dobré spolupráce

### **3. Směřování/profilování školy na matematickou, čtenářskou a digitální gramotnost.**

#### Strategický cíl č. 1. – Obstarání odborné metodiky, učebních pomůcek a proškolení pedagogů

- zajištění dostatku učebních pomůcek
- zajištění metodického vedení a rozšiřujícího vzdělávání pedagogů v uvedených oblastech (školení, webináře, semináře, metodická setkání, sdílení dobré praxe pedagog. pracovníků)
- zvýšení motivace žáků k učení v předmětech matematiky, českého jazyka a informatiky
- vedení žáků ke konstruktivnímu myšlení, využívání zajímavých a efektivních metod výuky
- využívání ve vyučovacích hodinách matematiky, českého jazyka, informatiky alternativních, inovativních metod výuky, skupinové práce, moderních technologií, praktické názorné ukázky s různými předměty, učebními pomůckami
- využívání metod projektových hodin, dnů, týdnů
- motivování žáků k účasti na tematických akcích, exkurzích a soutěžích

### **4. Navýšení celkového počtu žáků.**

#### Strategický cíl č. 1. – Kvalitní škola

- tvorba pozitivního klimatu školy
- profesionální, kvalifikovaný pedagogický sbor
- kvalitní vybavení školy po stránce materiálně-technické
- vybavení školy kvalitními didaktickými pomůckami
- rozšíření možností zájmového vzdělávání pro žáky
- rozšiřování a upevňování spolupráce s různými organizacemi
- průběžná evaluace vzdělávání žáků vybraných ročníků nebo vybraných předmětů
- dvouletý cyklus ověřování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku zaměřený na matematickou a čtenářskou gramotnost

#### Strategický cíl č. 2. – Propagace školy na veřejnosti

- pravidelná aktualizace webových stránek
- průběžná informovanost o činnosti školy v obecním tisku
- pravidelné informování veřejnosti prostřednictvím venkovních vitrín u školy a na náměstí
- pořádání Dne otevřených dveří pro veřejnost
- spolupráce s blízkými mateřskými školami
- pořádání tvořivých dílniček pro žáky a jejich rodiče
- pořádání sportovních turnajů pro žáky a jejich příbuzné
- pořádání zahradních slavností při příležitosti ukončení školního roku
- prezentace školního časopisu na webových stránkách školy
- kulturní vystoupení našich žáků na akci Vítání občánků
- spolupráce s Domovem seniorů v Rožnově pod Radhoštěm



## **II. Oblast materiálně-technická**

### **1. Energeticky úsporná škola.**

- instalace rekuperačních přístrojů do 1. NP, do rekonstruovaného bytu školníka
- instalace fotovoltaických solárních panelů na střechu školy

### **2. Modernizování školy v rámci digitálních technologií.**

#### **Strategický cíl č. 1 - Modernizace školy digitálními technologiemi**

- obnovení zastaralých interaktivních tabulí v pěti učebnách
- obnovení stolních počítačů v počítačové učebně (v současnosti je zde 16 přístrojů)
- doplňování dalších notebooků, netbooků pro případ distanční výuky dle vzrůstajícího počtu žáků
- vybavení školy novými digitálními technologiemi dle revize RVP ZV

### **3. Barevná škola.**

#### **Strategický cíl č. 1 – Barevné polepy didaktické**

- umístění didaktických názorných pomůcek formou polepů na stěnách chodeb a učeben, na dveřích učeben
- polepy podlah chodeb v 1.NP a 2. NP

#### **Strategický cíl č. 2 – Barevné polepy orientační**

- barevné polepy vybraných dveří školy s nápisem účelu místnosti
- instalace informačně-orientační tabule s rozmístěním učeben a kabinetů

### **4. Modernizování interiéru školy dle současných hygienických požadavků a potřeb školy.**

#### **Strategický cíl č. 1 – Zateplení budovy školy s výměnou oken**

- výměna veškerých oken budovy školy včetně tělocvičny a všech vstupních dveří do budovy školy
- instalace stínící techniky do oken, světlolamy
- výměna hlavních vstupních prosklených dveří
- nová fasáda budovy

### Strategický cíl č. 2 – Rekonstrukce sociálního zařízení (WC + umývárny)

- v suterénu
- v 1. NP a 2. NP pro žáky
- v 1. a 2. nadzemním podlaží pro zaměstnance školy
- v prostoru šaten u tělocvičny
- v levém křídle budovy – ředitelna, kancelář

### Strategický cíl č. 3 – Rekonstrukce podlahových krytin

- v suterénu
- 1. a 2. nadzemním podlaží (chodby, učebny, kabinety)
- chodby směrem k šatně u tělocvičny a do školní jídelny
- v levém křídle budovy, kde se nachází ředitelna, kancelář

### Strategický cíl č. 4 – Rekonstrukce místností kabinetů, kanceláří a prostor pro sklady učebních pomůcek

- úprava prostor kabinetu v 1. NP v návaznosti na rozmístění rekuperačních jednotek
- vybavení prostor kabinetu v 1. NP a 2. NP skříňovými sestavami, regály, kancelářským nábytkem, židlemi
- úprava prostor v 1. NP a 2. NP pro uskladnění učebních pomůcek, materiálů pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti, instalace regálů
- zvětšení prostoru ředitelny s možností sborovny, vybavení kancelářským nábytkem
- zvětšení místnosti kanceláře školy s využitím prostoru pro uskladnění písemností
- přemístění školní knihovny do místnosti 2. oddělení školní družiny v 1. NP

## **5. Zprovoznění všech nevyužitých prostor budovy školy pro vzdělávání, výchovu žáků a jejich zájmy.**

### Strategický cíl č. 1 – Rekonstrukce prostoru suterénu

- zprovoznění místností určených k zájmovému vzdělávání (kroužek výtvarný a keramický)
- zprovoznění místností pro uskladnění předmětů a nábytku k příležitostnému použití a materiálu pro výtvarné a keramické potřeby
- zprovoznění sociálního zařízení
- vytvoření místnosti pro provoz jednoho oddělení školní družiny včetně sociálního zařízení, školní kuchyňky a úklidového prostoru se skladem
- zasklení balkonového prostoru

## **6. Zajištění bezpečného příjezdu/příchodu ke škole, dostupnost pěšky, na kole, motorovými vozidly.**

### Strategický cíl č. 1 – Bezpečný přístup ke škole

- přizpůsobení přístupové a příjezdové komunikace dopravní situaci u školy v době příchodu a odchodu žáků ze školy – zaměření se na bezpečný přechod přes cestu a kolem budovy Elektroprojekty
- včlenění bezpečných parkovacích míst určených zákonným zástupcům žáků, zaměstnancům a návštěvníkům ZŠ do areálu školy (školní zahrady)
- oplocení areálu školy (zahradu, budovu, parkovací plochy novým plotovým systémem)
- opatření plotového systému vjezdovými bránami:
  - pro zásobování a zaměstnance školy
  - pro zákonné zástupce žáků a návštěvníky školy
- opatření plotového systému uzamykatelnou vstupní brankou pro pěší a cyklisty
- vytvoření prostoru pro kolárnu a zakoupení uzamykatelné kolárny pro cyklisty

## **7. Přebudování školní zahrady na multifunkční prostředí pro všestranný rozvoj žáků.**

### Strategický cíl č. 1 – Rozčlenění zahrady na část: edukativní, ekologickou, sportovně-herní

#### Edukativní část:

- instalace naučné stezky s výukovými tabulemi (obrázky přírodnin – rostlin, živočichů, ...)
- instalace hmyzích domků, přehledů vzorků dřevin
- instalace pocitového chodníku
- umístění výukového dřevěného altánu s tabulí

#### Ekologická část:

- bylinkové a zeleninové vyvýšené záhony
- kompost
- výsadba keřů drobného ovoce
- umístění zahradního domku na zahradní nářadí pro žáky
- umístění zahradního domku na sekací traktor, benzínovou a strunovou sekačku

#### Sportovní část:

- běžecká dráha – 50 m
- doskočiště na skok daleký
- trojdílná hrazda, kladina
- šplhací žebříky a tyče

### Herní část:

- pozemní hra Dáma, kuželky
- dřevěné hry na rozvoj motoriky
- venkovní zábavné hry
- balanční prvky

### Strategický cíl č. 2 – Nadstřešení zadního vstupu do školy ze strany školní zahrady

- postavení pergoly, která by zastínila prostor, kde tráví čas vychovatelé školní družiny i děti

## **III. Oblast personální**

**1. Vybudování a stabilizování spolupracujícího, spolehlivého, přátelského pracovního kolektivu ztotožněného s cíli *Koncepce rozvoje školy*.**

**2. Udržování určitého poměru žen a mužů v pracovním kolektivu pedagogů.**

**3. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na osobnostní a profesní rozvoj v oblastech nastavených *Strategií školy 2022 - 2027*.**

- školení, webináře, semináře
- vzájemné návštěvy pedagogů ve vyučovacích hodinách na kmenové škole
- příklady dobré praxe mezi školami formou exkurzí, výměnných stáží apod.

## **5. Závěr**

Věříme, že jednotlivé strategické kroky se podaří postupně realizovat a škola se stane nejen příjemným místem vzdělávání a rozvoje zájmových aktivit žáků, ale i místem společensko-kulturního setkávání zaměstnanců školy, žáků i jejich rodičů a dalších přátel školy.

V Rožnově pod Radhoštěm dne 24. 3. 2022

Mgr. Jitka Lušovská, ředitelka školy